



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 DE AGOSTO A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



- **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO

Bom dia Turma!!! Vamos iniciar uma nova semana de aula e conto com a dedicação de vocês, realizando as atividades com muita atenção e capricho!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral. Criação e reconto de história. Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Comparação de elementos no espaço.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF06) Criar história a partir de imagem ou temas sugeridos para desenvolver sua criatividade.

(EI03EF07) Observar o registro textual tendo o professor como escriba. Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.

(EI03ET04) Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

(EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

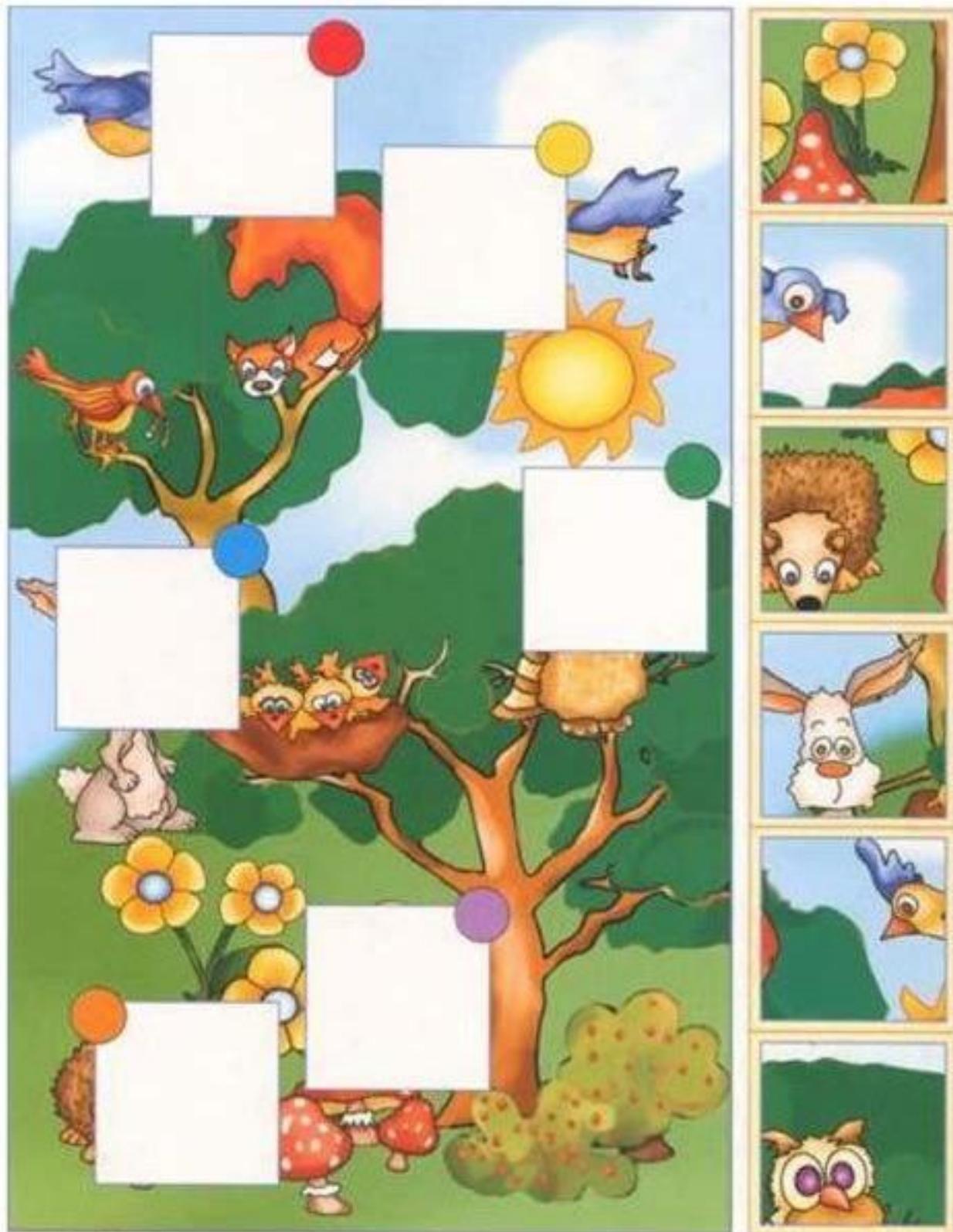
1-RECORTE AS IMAGENS NA LATERAL E COLE CADA UMA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE, COMPLETANDO A IMAGEM.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 24 DE AGOSTO**

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender com os números.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Linguagem matemática. Contagem oral. Noções de cálculo mental e contagem como recurso para resolver problemas. Lugar e regularidade do número em uma sequência numérica.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, brincadeiras, objetos, jogos e outros).

(EI03EO02) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina e o calendário individual.
- ✓ História: Veja a história Brincar de quê? Disponível em <https://youtu.be/pryiA10LPMk> em viado no grupo do whatsapp.
- ✓ Escolha um brinquedo preferido e se divirta brincando.

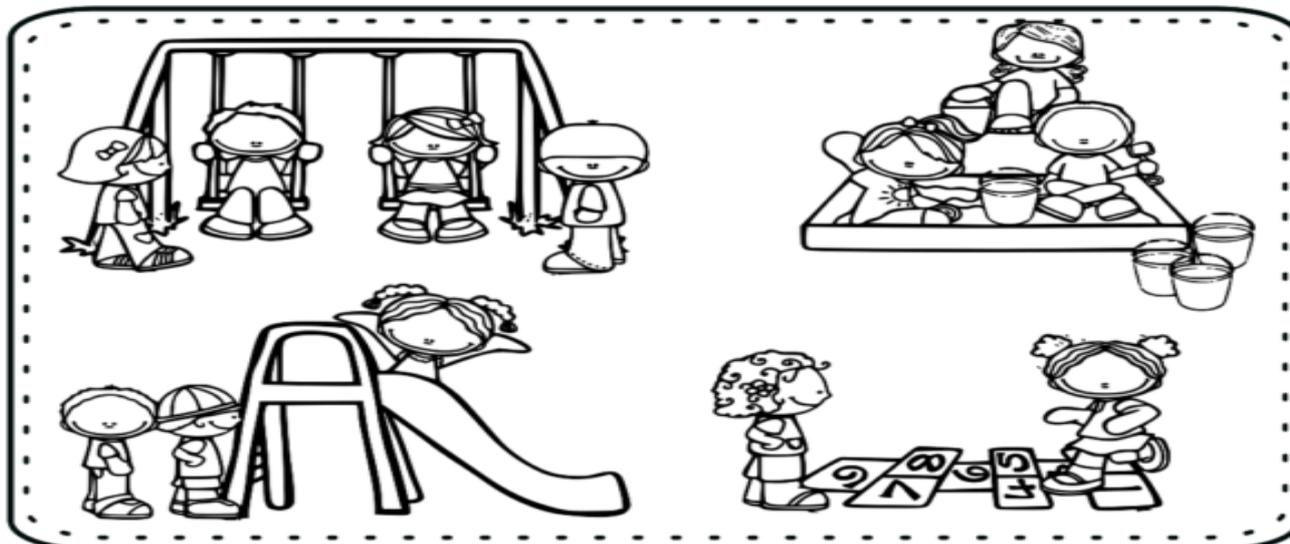
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1



MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

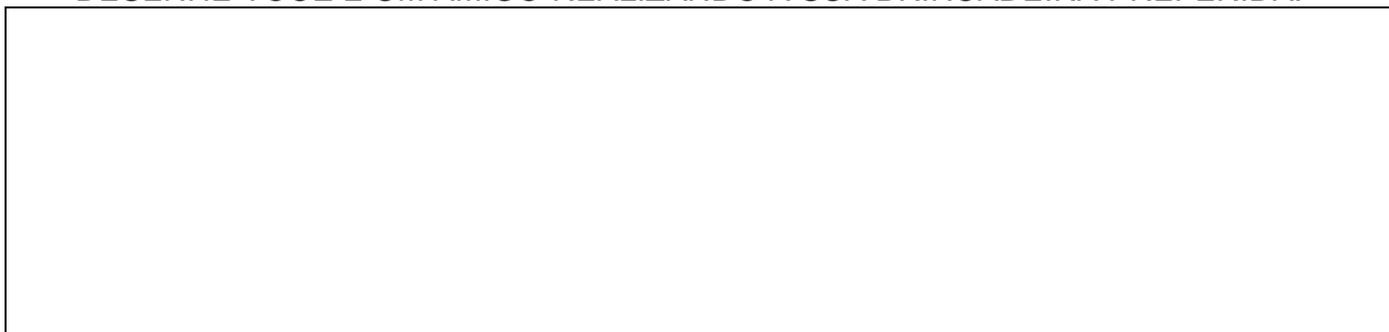
4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



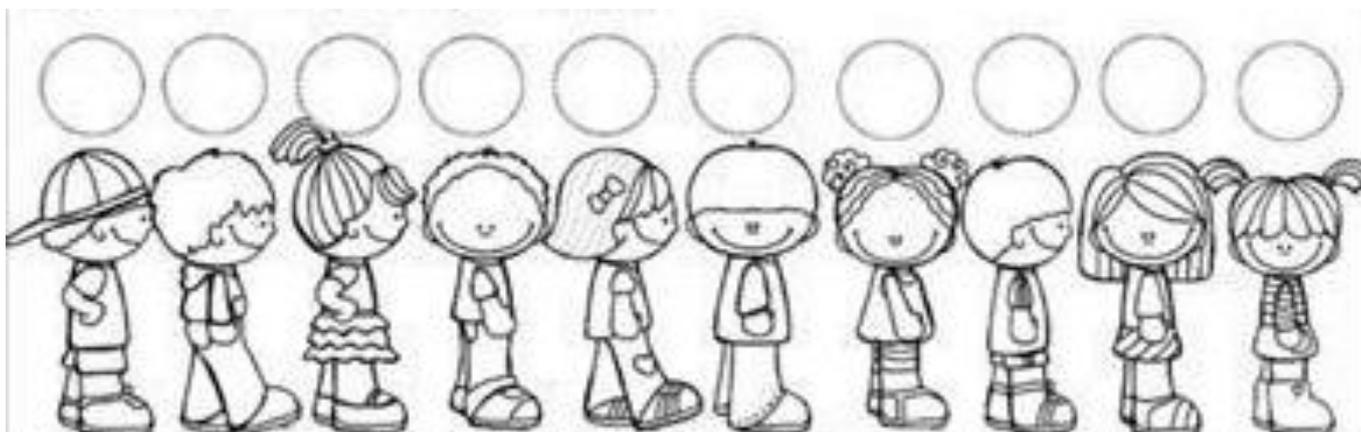
ATIVIDADE 2

DESENHE VOCÊ E UM AMIGO REALIZANDO A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.





- 3- OS **NÚMEROS ORDINAIS** SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.
- A) OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS E NUMERE SEGUINDO A ORDEM DOS NUMERAIS DO 1 AO 10.
- B) B) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NO INÍCIO DA FILA E PINTE A QUE ESTÁ NO FINAL.



QUARTA-FEIRA 25 DE AGOSTO

Bom dia família! Nessa aula vamos explorar as rimas através de uma parlenda muito legal.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais. Patrimônio cultural, literário e musical. Interpretação e compreensão textual.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Melodia e ritmo. Canto.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação).

(EI03EF02) Declamar suas poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação.

(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre a história narrada.

(EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina, seguindo as orientações do início do roteiro.
- ✓ Assista aos vídeos disponível no link enviado no grupo e acompanhe a brincadeira musical com ritmo **Percursão corporal:** <https://youtu.be/sNxMljjazMk>.
- ✓ Musicalização: vamos acessar o link <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA> para brincar com a **Música das Rimas.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-OUÇA A PARLENDA.

A) ENCONTRE E PINTE A PALAVRA **VOVÓ** DE VERMELHO.

B) NA PARLENDA TEMOS TRÊS PALAVRINHAS QUE RIMAM, OU SEJA, TERMINAM COM O MESMO SOM **Ó**. COM AJUDA DO RESPONSÁVEL CIRCULE COM LAPÍIS DE COR AZUL ESSAS PALAVRINHAS NA PARLENDA.



**A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ**



2-RESPONDA AS PERGUNTAS PINTANDO.

A) DE QUEM ERA A CASINHA?



B) DE QUE ELA É CERCADINHA?



C) O QUE ESTÁ DEMORANDO?

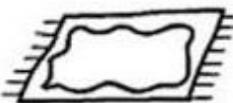
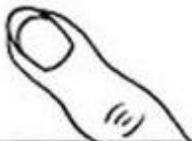
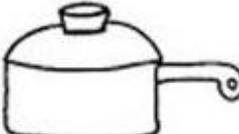
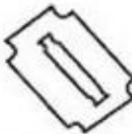
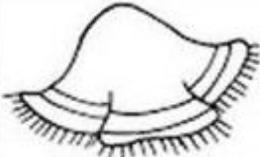


3- VAMOS BRINCAR COM O SOM DAS PALAVRAS!



FIGURAS E SOMS

1) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA – FEIRA 26 DE AGOSTO**

Bom dia família! Crianças hoje vamos aprender brincando com as cores e formas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Figuras geométricas. Propriedade associativas. Sólidos geométricos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias. Elementos da linguagem visual: cores e formas.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Identificar as características geométricas dos objetos, como formas, bidimensionalidade e tridimensionalidade em situações de brincadeiras, exploração e observação de imagens e ambientes e em suas produções artísticas. Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

(EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado e retângulo.

(EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens a partir da utilização dos elementos das artes visuais: cor e forma.

(EI03EF08) Participar de momentos de escuta do outro e expressar sua opinião quando solicitado.

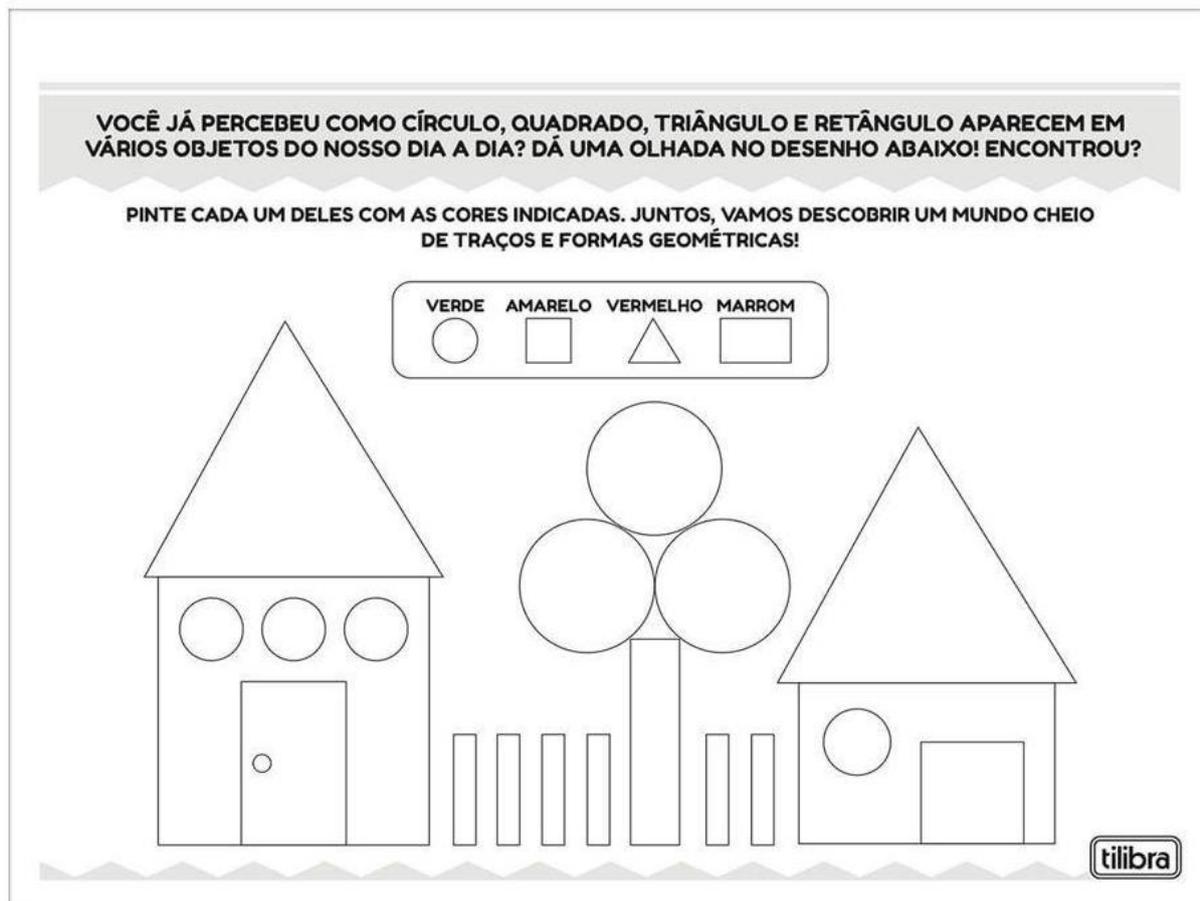
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ **História:** assista a história **A Cidade das Formas Geométricas** disponível no grupo do whatsapp através do link <https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>.
- ✓ **Musicalização:** Vamos cantar e aprender com a **Canção das Formas** https://youtu.be/5NjG7qlgf_0.



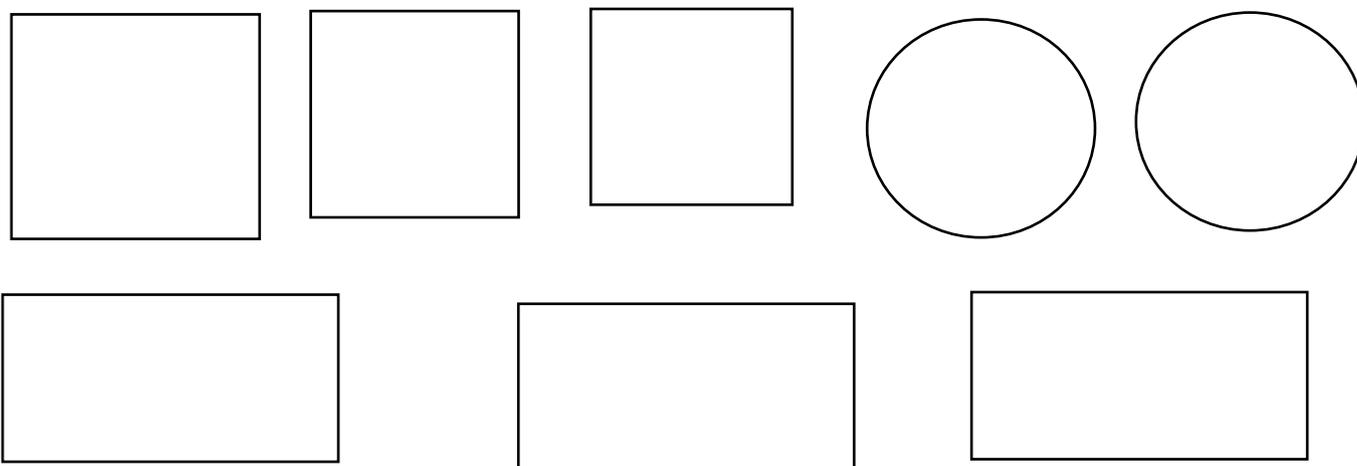
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATIVIDADE 1



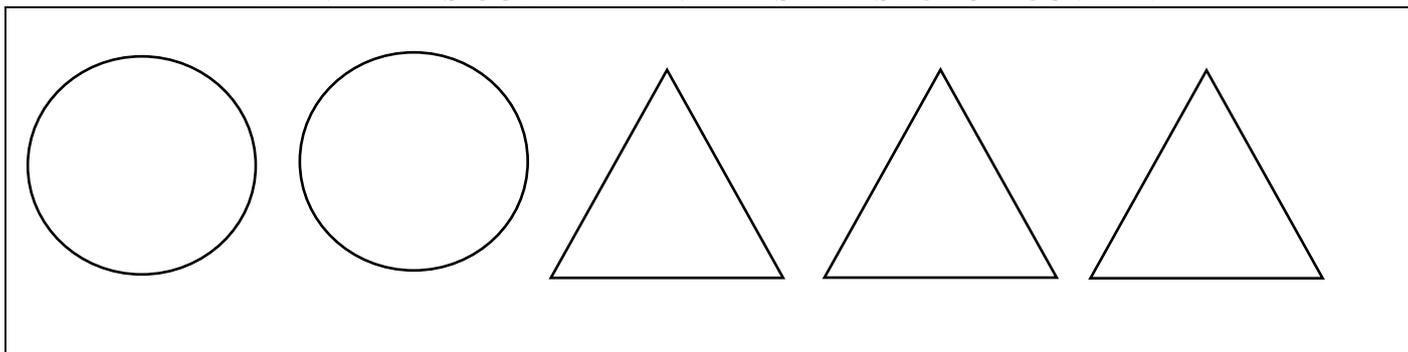
ATIVIDADE 2

AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, DEPOIS RECORTE E MONTE EM UMA FOLHA A PARTE UM DESENHO UTILIZANDO ESSAS FIGURAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



SEXTA – FEIRA 27 DE AGOSTO

Bom dia família! Na aula de hoje iremos assistir a um vídeo da história: **“O pipa e a flor”**. A partir dessa história iremos fazer várias atividades e descobertas.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão de textos; vocabulário.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** obras de arte, autores e contextos.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** imaginação; motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias; utilizar a leitura como possibilidade de sensibilização e ampliação do repertório;

(EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida com situações do dia a dia;

(EI03TS02) Conhecer e apreciar artesanato e obras de artes visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas estilos e cultura;

(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Massinha: Vamos brincar com massinha modelando bolinhas para representar as quantidades do 1 ao 9. Depois, tente modelar os numerais.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize o calendário individual.
- ✓ Assistir o vídeo da história: **A pipa e a flor** disponível através do link <https://youtu.be/9xQIDBiUblE> enviado no grupo do whatsapp.
- ✓ Conversar sobre o que é uma Pipa? Você já realizou essa brincadeira? O que achou?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Leia o texto informativo para criança:

PIPA OU PAPAGAIO É UM BRINQUEDO SAZONAL DE ORIGEM ORIENTAL E FOI TRAZIDO PARA A AMÉRICA PORTUGUESA NO SÉCULO XVI. SEGUNDO A ENCICLOPÉDIA CHINESA, A PIPA FOI INVENTADA PELO GENERAL CHINÊS HAU-SIN, NO ANO DE 206 a.C. ESTE COMANDANTE DO EXÉRCITO UTILIZOU UMA PIPA PARA CALCULAR A DISTÂNCIA QUE OS SEPARAVA DO PALÁCIO WAI-YANG, PARA CONQUISTÁ-LO POR MEIO DE UM TÚNEL. AINDA, CONTAM AS TRADIÇÕES ORIENTAIS QUE OS HABITANTES DE UMA CIDADE SITIADA CONSEGUIRAM SE COMUNICAR E PEDIR AJUDA POR INTERMÉDIO DE UMA PIPA.

- ✓ Você sabia que em cada cidade a pipa pode ter outro nome? Pesquise na internet quais outros nomes que a pipa pode ser chamada e compartilhe com sua família.
- ✓ Observe a obra de arte “**Meninos soltando pipa**” de Candido Portinari.



- ✓ Responda as questões: O que você está visualizando? O que os meninos estão fazendo? Que cores você vê na pintura? Que lugar é este? Você já esteve em um lugar assim?

Obs: Lembrando que para soltar pipa temos que escolher um lugar onde não tenha fiação elétrica, para que possamos realizar a brincadeira com segurança.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

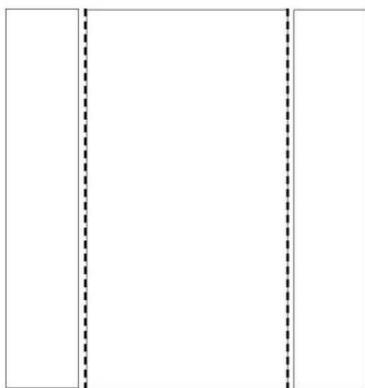
- ✓ Hora da brincadeira: confeccionar e brincar de capucheta: para isso seguir o passo a passo abaixo:

Material

Uma folha de papel qualquer
Linha

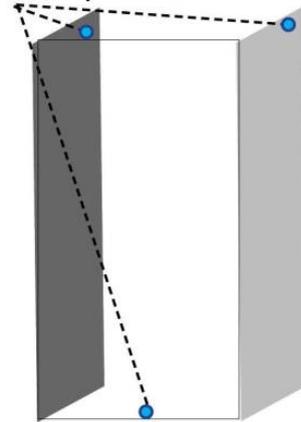
1

corte e dobre



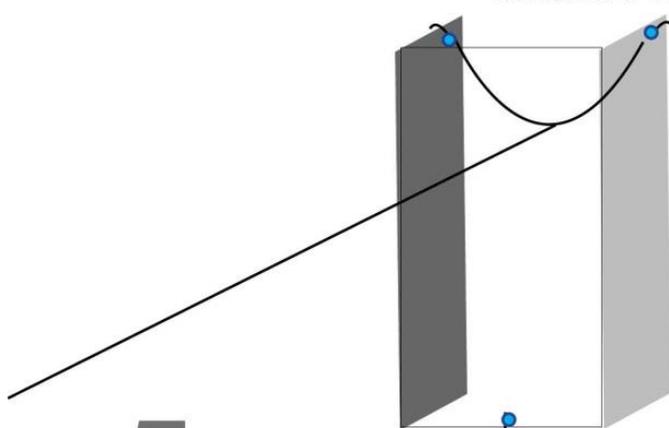
2

fure para amarrar o fio de linha



3

amarre o fio de linha nos furos



5

corte tiras e amarre
a rabiola

4

amarre o fio de linha





**Prefeitura de
Rolândia**

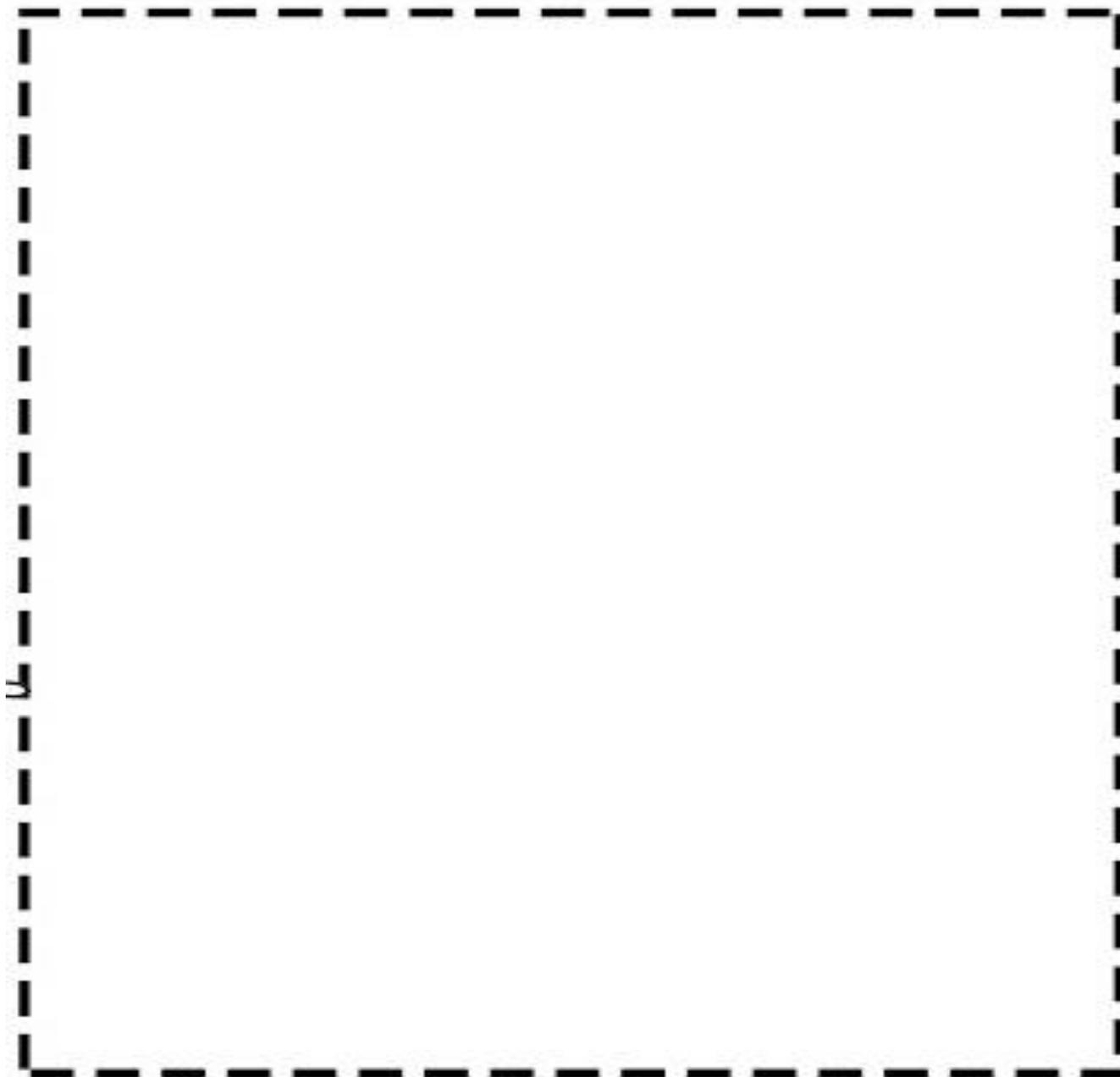


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Em uma folha sulfite faça a **RELEITURA DA OBRA: MENINOS SOLTANDO PIPA DE CANDIDO PORTINARI**. Utilize tinta guache e realize uma pintura baseada na obra de arte do Candido Portinari “**Meninos soltando pipa**”. Lembre-se que releitura não é copiar a obra e sim criar sua própria obra de arte baseada em outra. Para isso observe a pintura de Candido Portinari e use a imaginação para criar a sua.

RELEITURA DA OBRA: MENINOS SOLTANDO PIPA DE CANDIDO PORTINARI



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!