



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

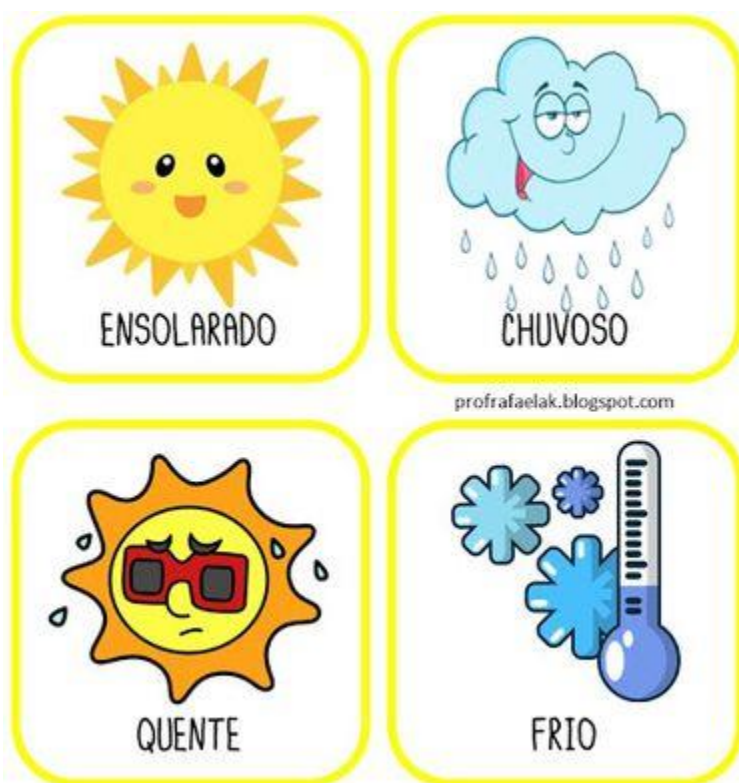
**TURMA: INFANTIL 5-A**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 DE AGOSTO A 27 DE AGOSTO DE 2021.**

## ROTINA

**TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.**

**COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



- **REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:**
- **EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;**
- **O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;**
- **DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;**
- **FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZER O	UM	DOIS	TRÊS	QUATR O	CINC O	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



**SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO**

Bom dia Turma!!! Vamos iniciar uma nova semana de aula e conto com a dedicação de vocês, realizando as atividades com muita atenção e capricho!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral. Criação e reconto de história. Direção da leitura e da escrita: de cima para baixo, da esquerda para a direita.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Comparação de elementos no espaço.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF06)** Criar história a partir de imagem ou temas sugeridos para desenvolver sua criatividade.

**(EI03EF07)** Observar o registro textual tendo o professor como escriba. Compreender como se organiza a escrita em nossa cultura: de cima para baixo, da esquerda para a direita.

**(EI03ET04)** Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

**(EI03CG01)** Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

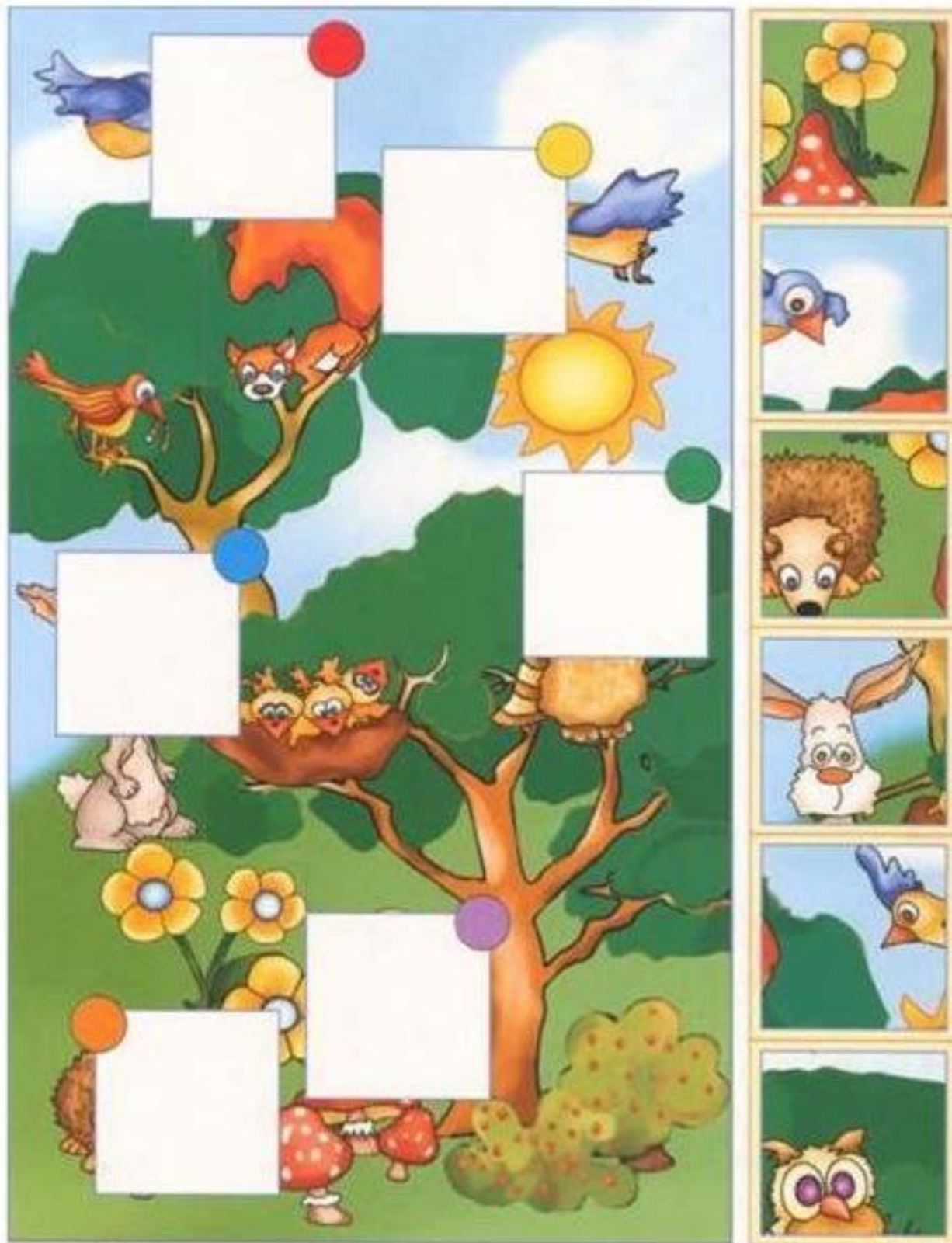
1-RECORTE AS IMAGENS NA LATERAL E COLE CADA UMA NO ESPAÇO CORRESPONDENTE, COMPLETANDO A IMAGEM.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**









**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
TERÇA-FEIRA 24 DE AGOSTO**

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender com os números.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Linguagem matemática. Contagem oral. Noções de cálculo mental e contagem como recurso para resolver problemas. Lugar e regularidade do número em uma sequência numérica.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF07)** Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, brincadeiras, objetos, jogos e outros).

**(EI03EO02)** Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina e o calendário individual.
- ✓ História: Veja a história Brincar de quê? Disponível em <https://youtu.be/pryiA10LPMk> em viado no grupo do whatsapp.
- ✓ Escolha um brinquedo preferido e se divirta brincando.

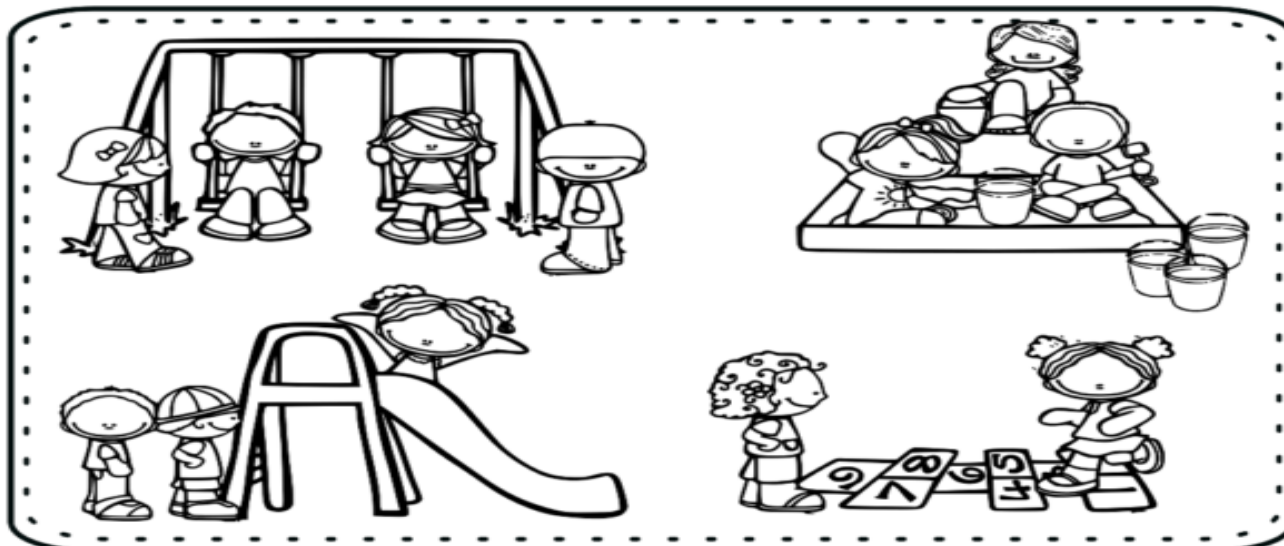
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**



## MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

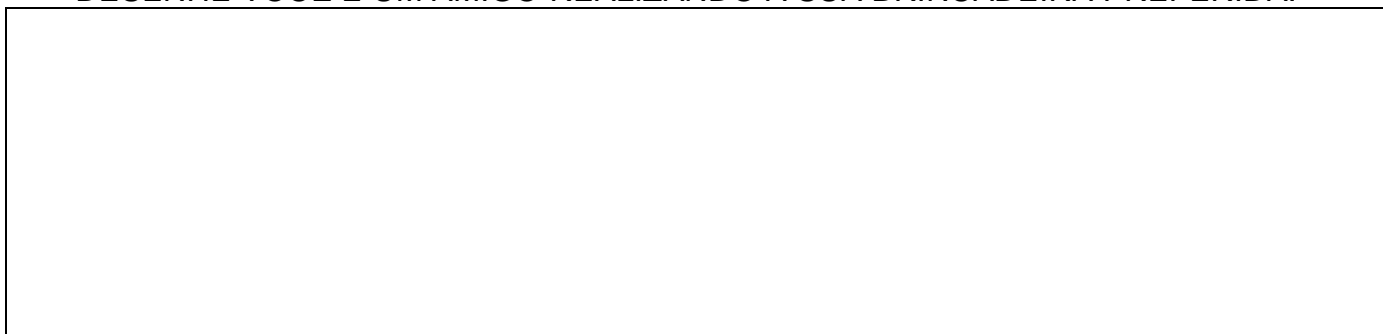
4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



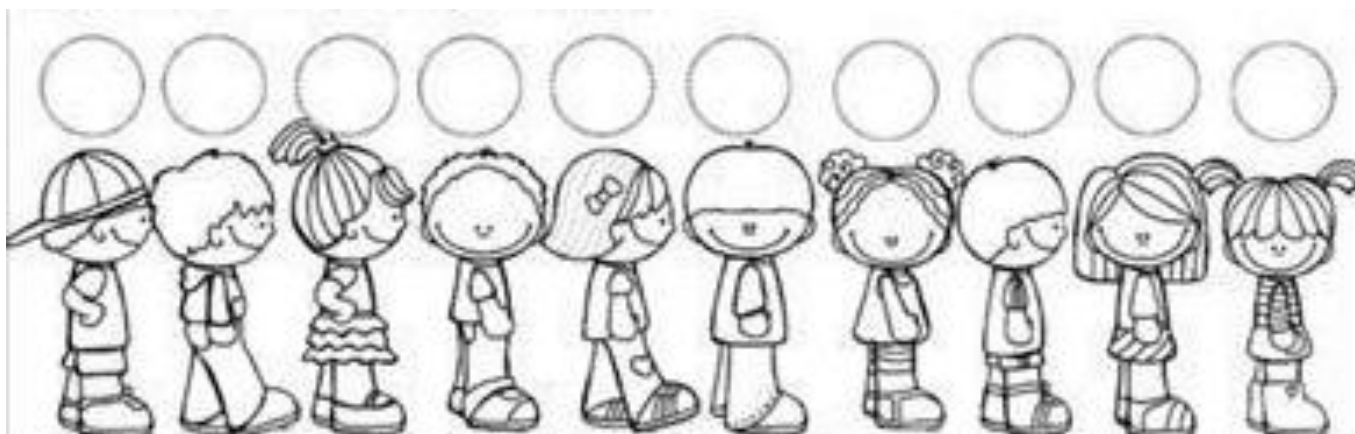
### ATIVIDADE 2

DESENHE VOCÊ E UM AMIGO REALIZANDO A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.





- 3- OS **NÚMEROS ORDINAIS** SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.
- A) OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS E NUMERE SEGUINDO A ORDEM DOS NUMERAIS DO 1 AO 10.
- B) B) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NO INÍCIO DA FILA E PINTE A QUE ESTÁ NO FINAL.



**QUARTA-FEIRA 25 DE AGOSTO**

Bom dia família! Nessa aula vamos explorar as rimas através de uma parlenda muito legal.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais. Patrimônio cultural, literário e musical. Interpretação e compreensão textual.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Melodia e ritmo. Canto.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação).

**(EI03EF02)** Declamar suas poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação.

**(EI03EF04)** Responder a questionamentos sobre a história narrada.

**(EI03TS01)** Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros objetos.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie realizando a rotina, seguindo as orientações do início do roteiro.
- ✓ Assista aos vídeos disponível no link enviado no grupo e acompanhe a brincadeira musical com ritmo **Percursão corporal:** <https://youtu.be/sNxMljjazMk>.
- ✓ Musicalização: vamos acessar o link <https://youtu.be/eK3QEI2KUjA> para brincar com a **Música das Rimas.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-OUÇA A PARLENDA.**

A) ENCONTRE E PINTE A PALAVRA **VOVÓ** DE VERMELHO.

B) NA PARLENDA TEMOS TRÊS PALAVRINHAS QUE RIMAM, OU SEJA, TERMINAM COM O MESMO SOM **Ó**. COM AJUDA DO RESPONSÁVEL CIRCULE COM LAPÍIS DE COR AZUL ESSAS PALAVRINHAS NA PARLENDA.



**A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ**



**2-RESPONDA AS PERGUNTAS PINTANDO.**

A) DE QUEM ERA A CASINHA?



B) DE QUE ELA É CERCADINHA?



C) O QUE ESTÁ DEMORANDO?



**3- VAMOS BRINCAR COM O SOM DAS PALAVRAS!**



## FIGURAS E SOMS

1) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 <b>MACACO</b>	  
 <b>TATU</b>	  
 <b>PAPAGAIO</b>	  
 <b>GIRAFA</b>	  
 <b>BOLO</b>	  
 <b>SAPATO</b>	  
 <b>LATA</b>	  



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA – FEIRA 26 DE AGOSTO**

Bom dia família! Crianças hoje vamos aprender brincando com as cores e formas.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Figuras geométricas. Propriedade associativas. Sólidos geométricos.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Cores primárias e secundárias. Elementos da linguagem visual: cores e formas.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta e oralidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET01)** Identificar as características geométricas dos objetos, como formas, bidimensionalidade e tridimensionalidade em situações de brincadeiras, exploração e observação de imagens e ambientes e em suas produções artísticas. Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

**(EI03ET01)** Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado e retângulo.

**(EI03TS02)** Criar desenhos, pinturas, colagens a partir da utilização dos elementos das artes visuais: cor e forma.

**(EI03EF08)** Participar de momentos de escuta do outro e expressar sua opinião quando solicitado.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

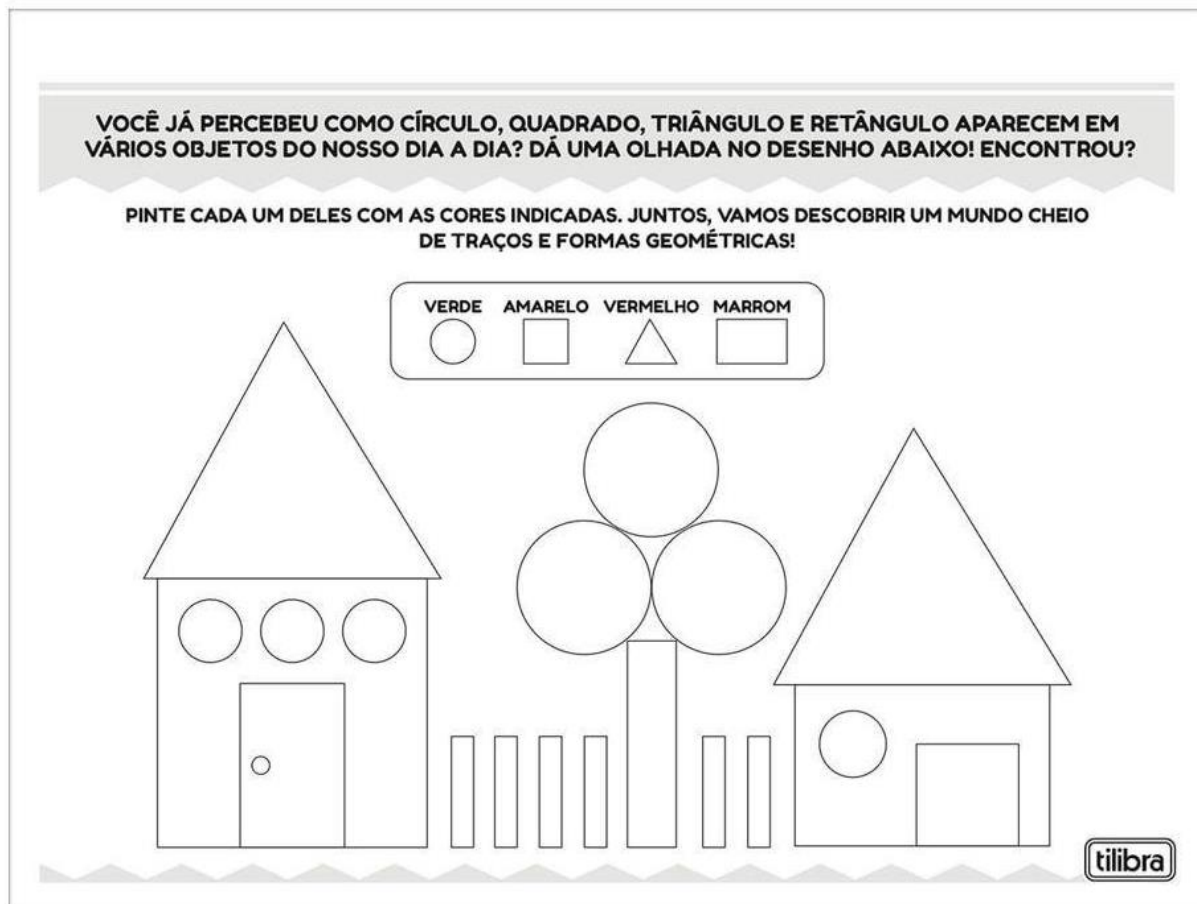
- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ **História:** assista a história **A Cidade das Formas Geométricas** disponível no grupo do whatsapp através do link <https://youtu.be/vrMbowzuEoQ>.
- ✓ **Musicalização:** Vamos cantar e aprender com a **Canção das Formas** [https://youtu.be/5NjG7qlgf\\_0](https://youtu.be/5NjG7qlgf_0).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

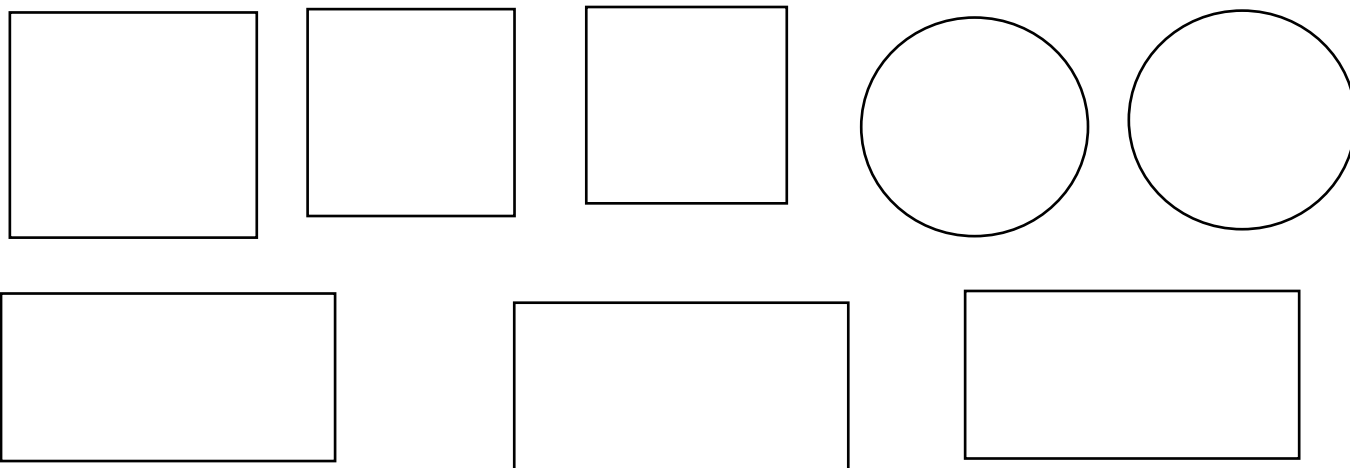
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**ATIVIDADE 1**



**ATIVIDADE 2**

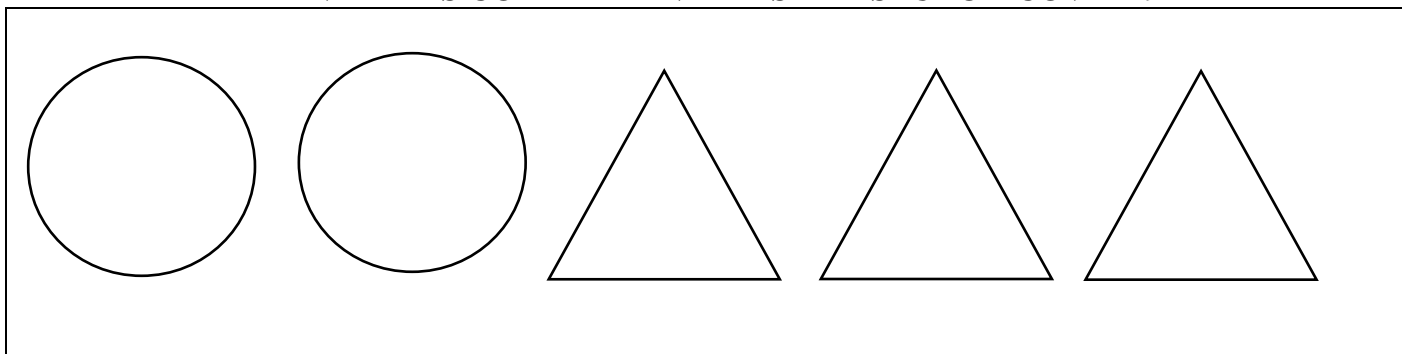
AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS, DEPOIS RECORTE E MONTE EM UMA FOLHA A PARTE UM DESENHO UTILIZANDO ESSAS FIGURAS.







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SEXTA – FEIRA 27 DE AGOSTO**

**Bom dia família!** Na aula de hoje iremos assistir a um vídeo da história: **“O pipa e a flor”**. A partir dessa história iremos fazer várias atividades e descobertas.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão de textos; vocabulário.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** obras de arte, autores e contextos.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** imaginação; motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF08)** Escutar e apreciar histórias; utilizar a leitura como possibilidade de sensibilização e ampliação do repertório;

**(EI03EF03)** Relacionar fatos da história contada ou lida com situações do dia a dia;

**(EI03TS02)** Conhecer e apreciar artesanato e obras de artes visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas estilos e cultura;

**(EI03CG05)** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Massinha: Vamos brincar com massinha modelando bolinhas para representar as quantidades do 1 ao 9. Depois, tente modelar os numerais.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realize o calendário individual.
- ✓ Assistir o vídeo da história: **A pipa e a flor** disponível através do link <https://youtu.be/9xQIDBiUblE> enviado no grupo do whatsapp.
- ✓ Conversar sobre o que é uma Pipa? Você já realizou essa brincadeira? O que achou?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Leia o texto informativo para criança:

**PIPA OU PAPAGAIO É UM BRINQUEDO SAZONAL DE ORIGEM ORIENTAL E FOI TRAZIDO PARA A AMÉRICA PORTUGUESA NO SÉCULO XVI. SEGUNDO A ENCICLOPÉDIA CHINESA, A PIPA FOI INVENTADA PELO GENERAL CHINÊS HAU-SIN, NO ANO DE 206 a.C. ESTE COMANDANTE DO EXÉRCITO UTILIZOU UMA PIPA PARA CALCULAR A DISTÂNCIA QUE OS SEPARAVA DO PALÁCIO WAI-YANG, PARA CONQUISTÁ-LO POR MEIO DE UM TÚNEL. AINDA, CONTAM AS TRADIÇÕES ORIENTAIS QUE OS HABITANTES DE UMA CIDADE SITIADA CONSEGUIRAM SE COMUNICAR E PEDIR AJUDA POR INTERMÉDIO DE UMA PIPA.**

- ✓ Você sabia que em cada cidade a pipa pode ter outro nome? Pesquise na internet quais outros nomes que a pipa pode ser chamada e compartilhe com sua família.
- ✓ Observe a obra de arte “**Meninos soltando pipa**” de Candido Portinari.



- ✓ Responda as questões: O que você está visualizando? O que os meninos estão fazendo? Que cores você vê na pintura? Que lugar é este? Você já esteve em um lugar assim?

**Obs: Lembrando que para soltar pipa temos que escolher um lugar onde não tenha fiação elétrica, para que possamos realizar a brincadeira com segurança.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

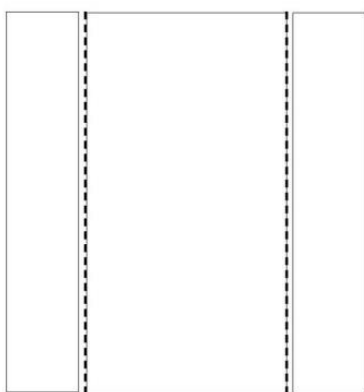
- ✓ Hora da brincadeira: confeccionar e brincar de capucheta: para isso seguir o passo a passo abaixo:

**Material**

Uma folha de papel qualquer  
Linha

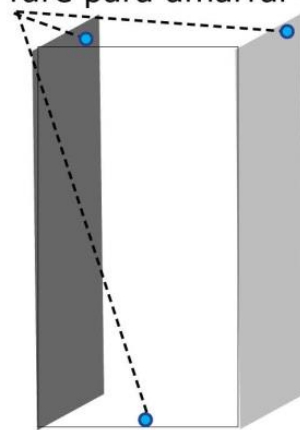
**1**

corte e dobre



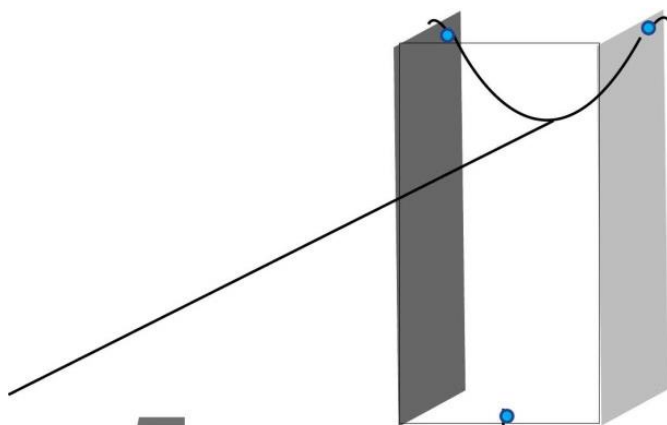
**2**

fure para amarrar o fio de linha



**3**

amarre o fio de linha nos furos



**5**

corte tiras e amarre  
a rabiola

**4**

amarre o fio de linha





**Prefeitura de  
Rolândia**

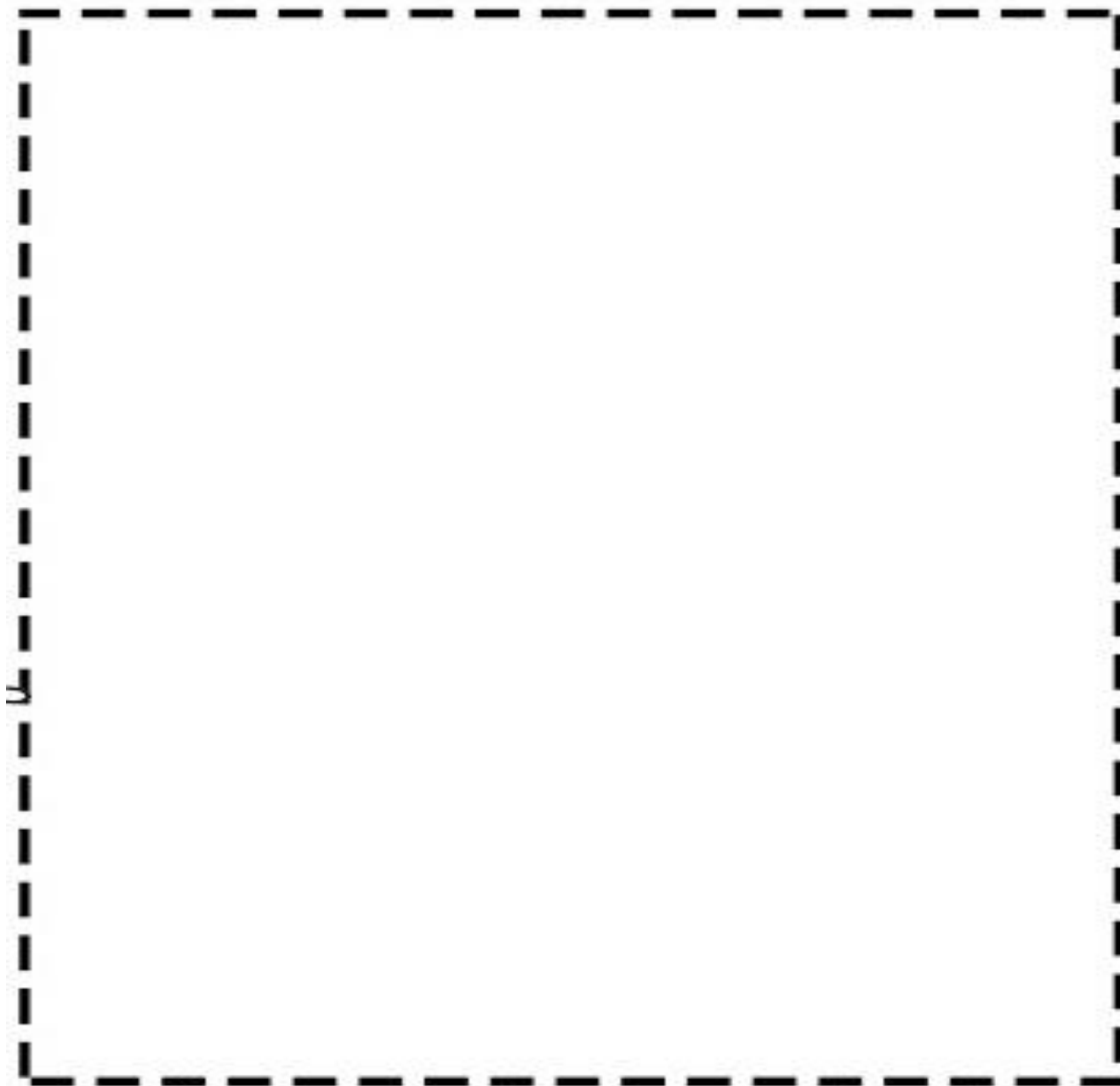


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Em uma folha sulfite faça a **RELEITURA DA OBRA: MENINOS SOLTANDO PIPA DE CANDIDO PORTINARI**. Utilize tinta guache e realize uma pintura baseada na obra de arte do Candido Portinari “**Meninos soltando pipa**”. Lembre-se que releitura não é copiar a obra e sim criar sua própria obra de arte baseada em outra. Para isso observe a pintura de Candido Portinari e use a imaginação para criar a sua.

**RELEITURA DA OBRA: MENINOS SOLTANDO PIPA DE CANDIDO PORTINARI**



**UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!**